



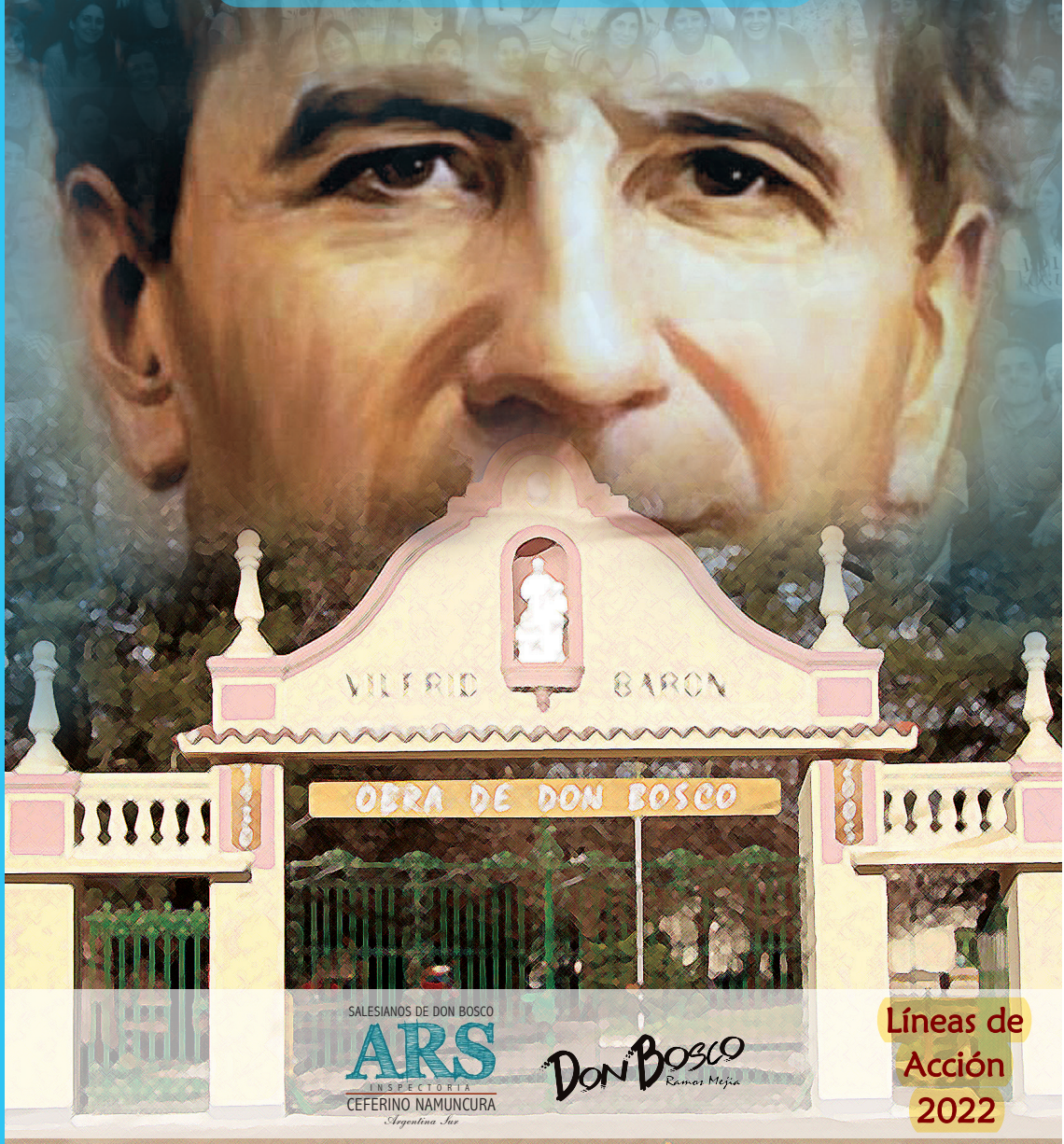
CASA SALESIANA DON BOSCO
RAMOS MEJÍA

www.donboscoramos.edu.ar

 Casa Salesiana Don Bosco Ramos Mejía

PEPSAL

Proyecto Educativo Pastoral Salesiano Local
Casa Salesiana Don Bosco Ramos Mejía



SALESIANOS DE DON BOSCO

ARS
INSPECTORIA
CEFERINO NAMUNCURA
Argentina - Sur

DON BOSCO
Ramos Mejía

**Líneas de
Acción
2022**



PEPSAL

Proyecto Educativo Pastoral
Salesiano Local



CASA SALESIANA DON BOSCO
RAMOS MEJIA

PEPSAL

PEPSAL • pág.4

1 Presentación

1.1 Construcción del Proyecto Educativo Pastoral Salesiano Local (PEPSAL)

Durante los años 2013 y 2014 el Consejo de la Comunidad Educativo Pastoral (CoCEP) - que es la instancia que anima y coordina toda la Obra Salesiana mediante la reflexión, el diálogo, la programación y la revisión de la acción educativo-pastoral (cf. CG24, 160-161-171) - ha elaborado el siguiente Proyecto Educativo Pastoral Salesiano Local. Este nace de una fecunda participación comunitaria, en la que los distintos campos de acción de la Casa han podido reflexionar sobre la compleja y cambiante realidad juvenil, las opciones históricas fundamentales con las que esta Comunidad se viene comprometiendo, los desafíos y líneas de acción que tenemos por delante, así como los programas, proyectos y actividades en los que esperamos concretizar nuestros sueños. El CoCEP de la Casa durante todo el año 2018 reviso los desafíos y evaluó las líneas de acción que llevaron adelante durante el período 2013 - 2018. Como resultado de este proceso comunitario, se sostuvieron las líneas de acción que necesitan ser profundizadas, se quitaron las que ya fueron logradas y se sumaron nuevas que responden a los desafíos de manera actualizada y significativa.

Antes de emprender el viaje por este PEPSAL repasaremos algunos aspectos preliminares que brindarán sentido y contextualizarán al mismo.

1.2 Don Bosco y la Misión Salesiana: Punto de Referencia Histórico-Carismático.

Don Bosco, inspirado por el Espíritu Santo, tuvo una viva conciencia de ser llamado por Dios a una misión única en favor de los jóvenes más humildes. Signos de lo alto, cualidades naturales, los consejos de personas prudentes, su discernimiento personal... lo convencieron de que Dios lo había enriquecido con dones singulares y lo llamaba a una entrega total a los jóvenes: **“Tengo prometido a Dios que incluso mi último aliento será para mis pobres jóvenes”** (C1).

Sin este rasgo Don Bosco sería irreconocible! **Yo por vosotros estudio, por vosotros trabajo, por vosotros vivo, por vosotros estoy dispuesto incluso a dar mi vida”** (C14). Junto a este campo de acción, Don Bosco

entrevió también la finalidad original de su misión: revelar a los jóvenes el amor de Dios, e intuyó en la figura de Jesús Buen Pastor los principios inspiradores de su estilo pastoral.

Dios sigue llamando a otros muchos creyentes para que continúen la misión de Don Bosco a favor de los jóvenes. Entre ellos, los salesianos religiosos (SDB) quienes son consagrados por Dios, reunidos y enviados para ser en la Iglesia signos y portadores del amor de Dios a los jóvenes, especialmente a los más pobres (cf. C2).

Juntamente con ellos comparten la misión de Don Bosco otras agrupaciones de la Familia Salesiana y un amplio número de personas, cada una con una vocación y estilo de vida específicos, es decir hombres y mujeres pertenecientes a las más diversas condiciones de vida, que constituyen el Movimiento Salesiano.

1.3 Espíritu Salesiano y Sistema Preventivo

La misión y el proyecto de vida de Don Bosco, compartidos por la Familia Salesiana, se manifiestan en un estilo de vida y de acción, el llamado espíritu salesiano, centrado en la caridad pastoral (cf. C 10).

Este espíritu salesiano se encarna y se manifiesta en la experiencia espiritual y educativa de Don Bosco en el Oratorio de Valdocco, lo que él mismo llamó Sistema Preventivo. Éste pertenece a la esencia misma de nuestra misión, puede ser considerado como la síntesis de cuanto Don Bosco ha querido ser y el núcleo de su programa y proyecto pedagógico-pastoral, que hoy es confiado especialmente a la Familia Salesiana.

1.4 La Pastoral Juvenil Salesiana (PJS): Una experiencia comunitaria.

El Sistema Preventivo es nuestra forma de vivir la misión de Don Bosco hoy, lo que llamamos Pastoral Juvenil Salesiana.

Como Don Bosco, también nosotros, unidos y comprometidos en la acción evangelizadora de la Iglesia en el mundo, ofrecemos una aportación carismática específica: atendemos preferentemente al mundo juvenil, y nuestra acción pastoral es específicamente juvenil, con las características propias del espíritu salesiano.

Nuestro trabajo apostólico y nuestro estilo educativo se caracterizan también por su sentido comunitario, ya que:

- La comunidad es el sujeto y objeto de la misión pastoral (cf. C 44),
- Encaminamos a los jóvenes hacia una experiencia de vida eclesial con su entrada y participación en una comunidad de fe (cf. C 35),
- Favorecemos el espíritu de familia, las relaciones personales, la mutua confianza entre educadores y jóvenes, y la promoción de la vida de grupo y del protagonismo juvenil (cf. C 16.35).

Nuestro compromiso como Obra Salesiana en este momento de la historia es volver a Don Bosco, volviendo a los jóvenes, convirtiendo nuestro corazón para que esta obra sea en todos sus campos de acción cada vez más:

CASA

que acoge

PARROQUIA

que evangeliza

ESCUELA

que encamina para la vida.

PATIO

para encontrarse con los amigos.

PEPSAL

PEPSAL • pág.8

2 Breve Historia de la Casa

El 24 de Julio de 1918 el padre Esteban Pagliere (primer salesiano argentino) publicó su **“Proyecto y plan de una escuela práctica de agricultura” proponiendo tres especialidades: granja, cremería y estancia**. El Consejo Inspectorial, en su reunión del 18 de febrero de 1919, autorizó la compra de noventa y ocho hectáreas ubicadas entre San Justo y Ramos Mejía que pertenecían al Sr. Jorge Klein, encargando a los padres Esteban Pagliere y Tomás Usher la concreción de la operación- firmándose así el boleto de compraventa el día 7 de julio de ese mismo año.

En la reunión del Consejo Inspectorial del 2 de abril de 1923 se resolvió levantar en esos terrenos **“...una escuela de primera enseñanza para niños pupilos estudiantes de ocho a doce años y una escuela de agricultura para aspirantes a hermanos salesianos”**. En el Congreso Internacional de Cooperadores Salesianos se dispuso por aclamación “levantar un monumento conmemorativo de las bodas de oro de la Obra de Don Bosco en la República Argentina, con la construcción del Instituto Domingo Savio (Hogar del Niño)”. El 31 de octubre de 1925, con la presencia y patrocinio del Presidente de la República Marcelo T. de Alvear y su señora esposa Doña Regina Pacini, Monseñor Miguel Alberti bendijo la piedra fundamental.

En su reunión del 12 de marzo de 1927 el Consejo Inspectorial decidió aceptar el ofrecimiento de la Sra. Catalina Biza de Baron, de donar un millón de pesos para construir el cuerpo principal del edificio, con la condición de que el establecimiento llevara el nombre de su difunto esposo Don Vilfrid Baron. El 7 de febrero de 1928 el Consejo aprobó los planos. El padre Juan Aceto fue enviado al lugar para vigilar las obras. Su corazón salesiano lo llevaría a emprender un incipiente oratorio con los niños y niñas del barrio a quienes preparó incluso para la primera comunión. Las obras dieron comienzo el 1º de agosto de 1928, según planos del padre Florencio Martínez.

En septiembre de 1930 llegaron los primeros alumnos que fueron albergados en una casita de madera y en un departamento sin terminar. El 2 de marzo de 1931 se regularizaron las clases de educación primaria con cien pupilos y treinta y cinco alumnos externos, siendo el primer director el padre Esteban Pagliere. El 10 de Noviembre de 1932 Monseñor Esandi bendijo el templo de María Auxiliadora; en ese mismo año fue creado el Centro de Exalumnos con la participación de jóvenes de otros colegios salesianos. En la década del '30 creció el número de alumnos, se duplicaron los grados y se habilitaron la capilla interna, la biblioteca de la Casa y el campo recreativo.

Entre los años 1940/49 falleció el padre Pagliere, se creó la **Unión Padres de Familia** y se celebró el Congreso Mariano.

En la década de 1950/59 apareció la revista "**Voces del Hogar del Niño**" que más tarde sería "**Voces Salesianas**", se celebró la beatificación de Domingo Savio y el Centenario de la Fundación de San Justo.

En las décadas siguientes la escuela creció significativamente, se hicieron sucesivos esfuerzos por dar una respuesta cada vez más completa a las necesidades de la zona. La escuela primaria "**Vilfrid Baron**" incorporó el primer grado en el año 1969 y se nombró por primera vez docentes mujeres para ocuparse de los niños. La escuela siguió siendo exclusivamente de varones hasta el año 1975, cuando se incorporaron las primeras niñas.

En el año 1973 se abrió la primera sección de pre-escolar, dependiente de la escuela primaria. Cinco años después se independizó como "**Jardín Don Bosco**" y creció progresivamente hasta llegar a la estructura actual. La escuela secundaria se creó en el año 1963 con el nombre de "**Instituto Don Bosco**", la primera promoción de Bachilleres Mercantiles egresó en 1968. Aquí también la incorporación de las mujeres fue gradual, iniciándose en el año 1986, en turnos separados de los varones para lograr, unos años más tarde, llegar a la conformación de los cursos mixtos en ambos turnos.

Junto con estos cambios, también se fue dando un proceso en que la Inspección fue confiando gradualmente la responsabilidad de la animación y gestión a los laicos. Este proceso se inició en el año 1970, cuando la dirección del primario le fue confiada al Sr. Jorge E. Alfaro, más adelante

la rectoría del secundario al Prof. Rodolfo E. Trillini y por último la dirección del jardín a la Sra. Cristina I. Goizueta.

En 1979 se crea el Batallón de Exploradores N° 41 “Patagonia Argentina”. En 1980 se celebraron las Bodas de Oro de la Casa. Entre otros gestos de reconocimiento a las raíces fueron trasladados los restos del padre Pagliere a la cripta, bajo el templo parroquial, donde descansan actualmente junto a los del matrimonio Baron-Biza.

En 1991 reabrió sus puertas el Oratorio Domingo Savio. A principios de ese año la Congregación inició una experiencia inédita (no sólo a nivel nacional) que consistió en que los equipos continuaran animando la Casa sin la figura de un “Padre Director”, que inicialmente fue reemplazada por una conducción colegiada (Equipo Directivo) y uno de sus miembros (la Sra. Cristina I. Goizueta) se erigió en “Primus inter pares”. En diciembre de 1991 el Padre Inspector Juan Cantini propuso a los directivos la entrega de la Obra Escolar bajo la figura jurídica que se estimara más conveniente (incluida la alternativa de perder la pertenencia a la Congregación Salesiana). Con consenso local y de forma participativa se solicitó conservar la pertenencia a la Inspectoría. Los laicos y salesianos consagrados iniciaron la construcción de una nueva experiencia de gestión y animación de una Casa Salesiana en co-responsabilidad con el Inspector y su Consejo. El primer Director laico, el Prof. Rodolfo E. Trillini, fue nombrado de forma consensuada y avalado por un estatuto en el que ambas partes trabajaron. El estatuto había previsto que un SDB, bajo la figura de “Asesor Salesiano” o “Salesiano Animador”, continuaría acompañando la gestión como co-responsable de la preservación del carisma. Sin embargo, con el retiro de la comunidad salesiana de religiosos la Obra quedó bajo la exclusiva animación de laicos. No obstante se ha contado siempre con salesianos consagrados que se dedicaron a la animación de diversos sectores de la Casa.

En febrero de 2008 se concretó, con profundo dolor, el retiro de la comunidad salesiana de religiosos y la asunción de la animación parroquial por parte del Obispado, asimismo se encomendó la animación del Oratorio, del Batallón y de la Casa de Niño al Consejo de la Obra Escolar. Este contexto promovió una profunda reflexión de la comunidad acerca de la identidad salesiana de la Obra y de cada educador.

Fue especialmente valioso repasar la historia de aquellos SDB que dejaron verdaderas semillas de salesianidad, a fin de que inspirados en ellos fuéramos capaces de encontrar nuevos modos de encarnar la mirada y el sentir de Don Bosco para acompañar a los niños y jóvenes de hoy.

En 1996 se hace cargo de la Dirección General el Sr. Jorge E. Alfaro servicio que ejerció durante 16 años. En el mes de febrero de 2013 la Congregación Salesiana nombra como Director General al Sr. Fabián Roberto Massoni. **Luego de cinco años de gestión en 2018 asume la Dirección General el Lic. Pablo Giachetti.**

PEPSAL

3 Campos de Acción / Familia Salesiana

3.1 Campos de Acción

Utilizamos el concepto de “**campos de acción**” para indicar los ambientes educativos en los que se desarrolla la misión salesiana. Cada uno de ellos crea una atmósfera y genera un estilo propio de relaciones dentro de la comunidad. Nuestra Casa cuenta con diversos ambientes, con variadas estructuras educativo-pastorales, que se complementan mutuamente para expresar mejor la misión salesiana (cf. CdR p.177).

Campo de Acción: “Oratorio – Centro Juvenil” (CdR p.177)

- **Oratorio Festivo “Domingo Savio”**: propuesta asociativa que cuenta con más de 100 niños y jóvenes (Etapas: Huella, Paso, Camino, Puente, Comunidad de Animadores).
- **Batallón de Exploradores de Don Bosco N°41 “Patagonia Argentina”**: propuesta asociativa que cuenta con más de 160 niños y jóvenes (Etapas: Caminantes -Chispitas, Pioneros - Fuegos, Rastreadores - Hogueras, Baquianos - Antorchas, Soles).
- **Centro Juvenil Salesiano (CJS)**: propuesta asociativa que cuenta con más de 30 jóvenes, animadores y destinatarios del Nivel Secundario.
- **Oratorio Festivo en salida Feley**: jóvenes que realizan su tarea apostólica en el Barrio Almafuerte – La Matanza.

Campo de Acción: “Obras - Servicios sociales para jóvenes en riesgo”
(CdR p.233)

- Casa del Niño “Domingo Savio”**: atendido por las Damas Salesianas, brindando asistencia integral (de-sayuno, apoyo escolar, talleres preventivos, almuerzo, articulación con las escuelas) a más de 30 chicos del barrio.

Campo de Acción: “Escuela” (CdR p.189)

- Nivel Inicial - “Jardín Don Bosco”**: con un total de 20 secciones (TM: 12 - TT: 8). Salas de dos a cinco años, 5 secciones de cada una. Cuenta con un Programa de Actividades Complementarias (PAC) en el turno tarde.

- Nivel Primario - “Colegio Vilfrid Baron”**: con un total de 30 secciones (TM: 18 - TT: 12). De primero a sexto año, 5 secciones por año. Cuenta con un Programa de Actividades Complementarias (PAC) en el turno tarde.

- Nivel Secundario - “Instituto Don Bosco”**: con un total de 24 secciones (TM: 21 - TT: 3). De primero a sexto año, 4 secciones por año. Egresan anualmente Bachilleres en Comunicación, Economía y Administración, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales. Cuenta con un Centro de Estudiantes y con actividades culturales y deportivas complementarias.

- Escuelas Deportivas y Artísticas**: compuestas por más de 15 secciones donde se aprenden diversas disciplinas deportivas y artísticas. Las mismas funcionan luego de finalizar los turnos escolares y están abiertas a toda la comunidad.

• **Unión de Padres de Familia (UPF):** asociación cuya finalidad es que los padres se acompañen entre sí, generando encuentros y acciones de enriquecimiento familiar y pastoral. Compuesta por más de 2100 familias, coordinadas por un grupo de más de 160 madres y padres animadores. Es “el Patio de los padres”.

3.2 Familia Salesiana

Además de la Congregación Salesiana, nuestra Comunidad cuenta con la presencia de otros grupos y asociaciones de la Familia Salesiana:

- **Damas Salesianas**
- **Exalumnos de Don Bosco**

●

DON BOSCO ESCUELA CASA
PATIO FAMILIA
PARROQUIA
CAMPOS DE ACCION

PEPSAL

PEPSAL • pág.16

4 Opciones Históricas Fundamentales

Las opciones históricas son decisiones fundamentales que la Comunidad toma. Ellas pretenden orientar profundamente nuestras acciones futuras y dar consistencia a las mismas, es decir, claridad y sentido a nuestra misión salesiana (POI 3).

Desde el año 2012 un grupo numeroso de educadores del campo escuela viene reflexionando sobre estas opciones. Durante los años 2013 y 2014 este trabajo se ha visto enriquecido por la reflexión del Consejo de la Comunidad Educativo Pastoral (CoCEP), que en este momento particular de la historia está formado por un numeroso y diverso grupo de jóvenes y adultos animadores de todos los campos de acción de la Obra. Estos animadores, a partir de un trabajo de construcción comunitaria en sus respectivos campos de acción, y en sintonía con el Proyecto Orgánico Inspectorial (POI) han elaborado las siguientes opciones que deberán ayudarnos a:

- Establecer vínculos entre lo que está disperso en nuestra misión, para integrarlo en un nuevo contexto, dándole mayor significatividad a nuestra tarea educativo-pastoral;
- descubrir las nuevas dimensiones de sentido evangélico de nuestra vida ampliando el círculo de comprensión de lo que nos rodea;
- establecer un puente entre reflexión y acción, entre experiencia y conceptualización, entre teoría y práctica;
- promover un pensamiento divergente, a través de la tensión, de la búsqueda, y a través de la organización e integración;
- enriquecer nuestra vida personal y comunitaria en un proceso de formación integral que sea permanente, paciente y de confianza en Dios. Permanente porque nunca se acaba. Paciente, porque sus resultados no siempre aparecen inmediatamente.

De confianza, porque es a través de la fe que se vive en una actitud mística del carisma;

- seguir realizando opciones educativo-pastorales pro-féticas que señalen la presencia del Reino en el contexto local (cf. POI 2).

Como Comunidad de la Casa Salesiana Don Bosco de Ramos Mejía nuestras opciones son:

1 *Con la figura de **Jesús Buen Pastor** como modelo y en consonancia con la pedagogía del Sistema Preventivo que nuestro padre **Don Bosco** nos legó, optamos por salir al encuentro de los niños y jóvenes, especialmente de los más necesitados, abrazando sus pobreza y dejándonos interpelar por ellas, convencidos de que en cada uno habita el germen de la Vida Nueva, a fin de buscar con ellos oportunidades de promoción en todas las dimensiones.*

2 *Optamos por caminar hacia la construcción de una Comunidad local más unida y articulada, en la que la diversidad sea entendida como signo de la riqueza del Espíritu que se manifiesta en nosotros, cuidando que cada miembro se sienta valorado, acompañado y corresponsable de la misión evangelizadora y educativa que nos reúne.*

3 *Inspirados en la maternal presencia de María, optamos por un modelo de gestión, animación y acompañamiento que privilegie la escucha, la ternura, la empatía y el cuidado.*

4 *Salesianos consagrados y laicos, vivimos y deseamos vivir compartiendo la misión y discerniendo un proyecto común, alimentados por la Palabra y la Eucaristía, celebrando la sacramentalidad de la vida y la presencia de María (POI 3 - op 6).*

Optamos por un modelo de Casa que ponga especial cuidado en la coherencia y unidad de su Proyecto Educativo Pastoral, entendiendo que el niño y el joven que se acercan son el centro de nuestra acción pastoral y que nuestra misión evangelizadora es acompañarlos en la construcción de su propio proyecto de vida, donde descubran que Dios los invita a ser felices y a participar en la construcción de una sociedad más justa y equitativa.

Renovamos nuestra opción por el Oratorio como criterio permanente de discernimiento y renovación de toda presencia, a la luz del artículo 40 de las Constituciones Salesianas y el Cuadro Fundamental de Referencia (POI 3 - op 7).

●

DON BOSCO ESCUELA CASA
PATIO FAMILIA
PARROQUIA
OPCIONES

PEPSAL

PEPSAL • pág.20

5 Mapas de la realidad - Desafíos - Líneas de Acción

Mapa de la realidad

Recuperando el trabajo que desde el campo escuela se iniciara en el año 2012, con lo reflexionado desde la constitución del CoCEP en el año 2013 y con los aportes de la visita inspectorial del mismo año, nos dedicamos a “**ver y contemplar**” la realidad cotidiana en la que la vida abundante se mueve, cambia, interactúa y empuja desde lo más profundo de sí misma, a más vida, a más desafíos, a nuevas concreciones. De esta manera se fueron construyendo desde cada campo de acción las acciones, los logros, nuestros problemas y desafíos. Estos “desafíos” son sistematizados en una formulación que busca integrar los elementos más estructurales de la realidad para visualizar fácilmente lo crítico de la misma. Los mismos responden a **cuatro núcleos temáticos** que surgieron en el contexto de la visita inspectorial mencionada: **Pastoral, Articulación, Casa y Acompañamiento de los Destinatarios Preferenciales.**

A cada uno de estos desafíos le siguen “**líneas de acción**”, estas son la matriz pastoral de nuestra propuesta evangelizadora que busca ser pensada, renovada, estudiada y actualizada. Son respuestas de acción a los desafíos de la realidad (PEPSI 3).

Para profundizar en qué proyectos y/o actividades estas líneas de acción buscan ser concretizadas, será necesario revisar la planificación anual de cada campo de acción. (Ver anexo: Planificación Anual)

Al mismo tiempo estos desafíos y estas líneas sirven como inspiración y orientación para los nuevos proyectos y acciones que puedan surgir, año a año, de cada espacio educativo-pastoral.

5.1 Núcleo: PASTORAL

(“privilegiar la dimensión pastoral en todos los campos de acción para crecer en identidad carismática”) V.I. 2013

Desafío:

La dimensión Pastoral como garantía de identidad carismática.

Si continuamos sin resolver la dificultad para privilegiar la dimensión pastoral como el conjunto de acciones que impulsan el crecimiento en la fe de la comunidad y continuamos sin llevar adelante un programa de formación para educadores, animadores y jóvenes mayores, se nos hará imposible constituir un proyecto educativo que busque hacer crecer integralmente a las personas y garantice la identidad carismática de la Casa. Para esto contamos con la fortaleza de un buen clima de familia, una buena receptividad a las propuestas solidarias, un creciente ambiente creyente, que tenemos que consolidar y potenciar.

Líneas de Acción:

- 1 Revisar, reflexionar y actualizar frecuentemente el Proyecto Educativo Pastoral Salesiano Local (PEPSAL), utilizando siempre un lenguaje común, garantizando la coherencia con los lineamientos inspeccionales y cuidando la articulación de todos los campos de acción de la Obra. (Ver anexo: Planificación Anual)
- 2 Formar un Equipo de Pastoral de toda la Casa que integre todos los campos de acción, para garantizar la continuidad y unidad del proyecto pastoral de la Obra en todo su conjunto. Este se dedicará a reflexionar con los jóvenes la pastoral, animarla y proyectarla.
- 3 Generar espacios de formación para animadores/as y docentes donde se promueva el crecimiento de la fe en diálogo con la vida, desde una perspectiva plural que incluya la diversidad de familias, grupos y personas de nuestra comunidad, anunciando a Jesucristo y su pascua desde la interculturalidad.

4 Promover un eje transversal de acciones misioneras y solidarias que nos impulsen a caminar con el otro, especialmente con las obras que integran la zona oeste y con nuestra Casa del Niño, generando así comunión a través de la misión, cuidando y respetando la gradualidad de las mismas para nuestros niños, jóvenes y adultos.

5.2 Núcleo: ARTICULACIÓN

(“siendo el joven centro de nuestro proyecto, articular nuestras acciones para ganar coherencia y sentido evangélico”) V.I. 2013

Desafío:

La articulación de los procesos educativo-pastorales para garantizar la centralidad del joven.

Si continuamos sin resolver la dificultad de poner al joven en el centro de nuestro proyecto y sin articular las propuestas educativo-pastorales de la Casa, se nos hará imposible reafirmar un estilo de acompañamiento comunitario que sea a la vez coherente y eficaz. Para eso contamos con una larga y valiosa historia de trabajo educativo pastoral, con itinerarios, proyectos y propuestas creativas en cada campo de acción.

Líneas de Acción:

5 Fortalecer las acciones que apuntan a articular los tres niveles escolares y las EDA, atendiendo especialmente la dimensión comunicacional como eje articulador; sosteniendo los espacios de trabajo conjunto entre equipos directivos; promoviendo espacios de articulación entre equipos de docentes de los distintos niveles; acordando enfoques pedagógicos-didácticos; promoviendo la formación de los docentes en la clave del currículum evangelizador; continuando con la profundización de los itinerarios: Aprendizaje-Servicio, Viajes y Convivencia, Litúrgico-Sacramental, Experiencias de Fe, Vida de Familia, Celebraciones de la Casa; fortaleciendo los proyectos de Orientación Vocacional y Ocupacional, Educación Sexual Integral y los programas de articulación en las áreas del conocimiento (especialmente en Prácticas del Lenguaje).

6 Propiciar una comunicación efectiva entre todas las actividades y grupos de la Casa, aportando y respetando los instrumentos-canales establecidos (elenco, agenda y planificaciones), procurando siempre el espíritu de comunión, encuentro y trabajo conjunto entre las personas y los grupos.

7 Transformar la orgánica de la animación de la UPF con el objetivo de crecer en la adhesión de las familias al Proyecto Educativo Pastoral de la Casa; favoreciendo estructuras que permitan estar más cerca de los padres y logren una mejor comunicación entre las familias y los educadores; favoreciendo espacios de encuentro, formación y trabajo donde se promueva la síntesis fe-vida; cuidando siempre el protagonismo juvenil y el servicio a los que más lo necesitan.

8 Dar los pasos necesarios con el objetivo de que los jóvenes animadores de los grupos juveniles puedan ser orientados por profesionales respecto de los procesos de acompañamiento que llevan a cabo, sin perder de vista que compartimos destinatarios entre los grupos del MJS, la Casa del Niño y la escuela.

9 Promover la formación conjunta de los jóvenes mayores de nuestra Casa; articulando con las propuestas zonales e inspectoriales; consolidando el espacio de la Coordinadora del MJS Local que congrega a los distintos grupos con el fin de construir criterios comunes para la creación de Itinerarios Evangelizadores (Formación de Animadores, Viajes y Convivencias, Orientación Vocacional, Educación Sexual Integral, Acompañamiento Salesiano de niños y jóvenes), la animación conjunta de actividades especiales y el empoderamiento de la cultura juvenil vocacional de la Casa. Continuar sumando asesores adultos que acompañen a los jóvenes.

10 Crecer en una economía de comunión en la Casa y también frente a la realidad zonal e inspectorial, garantizando una única administración central al servicio de todos los campos de acción y actividades, logrando que comunique en modo transparente la realidad económica de la Casa y favorezca el discernimiento comunitario del plan de inversiones y la búsqueda de nuevas fuentes de recursos económicos.

5.3 Núcleo: CASA

("privilegiar la dimensión de Casa por sobre lo sectorial, para lograr una verdadera comunidad de hermanos") V.I. 2013

Desafío:

La Casa Salesiana como una comunidad cristiana.

Si continuamos sin buscar respuesta a la excesiva autonomía de los sectores y a la imprescindible necesidad de cuidar y acompañar a los grupos del Movimiento Juvenil Salesiano y Casa del Niño, se nos hará imposible vivir de manera profunda la experiencia de la unidad que es constitutiva de toda comunidad educativo pastoral, internalizando los valores de la Espiritualidad Juvenil Salesiana y viviendo así una verdadera comunidad de hermanos. Para eso contamos con la fortaleza de una historia rica de presencia salesiana en el territorio, muy valorada por la comunidad zonal, con un buen ambiente de familia en los diversos grupos y una experiencia de misión compartida entre salesianos y laicos, que debemos seguir potenciando y consolidando.

Líneas de Acción: Generar sentido de pertenencia al núcleo animador de la Casa, que está constituido por los educadores y animadores de: la Familia Salesiana, Soles e Instructores del Batallón, Comunidad de Animadores del Oratorio, Comunidad de animadores del oratorio Feley, Personal del Campo Escuela, Comisión del Centro de Exalumnos y Familias Animadoras de la UPF, optando por una animación en todos los campos de acción que privilegie la escucha, la cercanía, la experiencia de familia y la fe, por sobre el activismo y lo material.

11

12

Constituir un equipo de comunicación de la Casa que comunique de manera realista y responsable los proyectos y actividades que vive cada campo de acción, que genere contenidos educativos en clave juvenil, y que aporte herramientas e instancias de formación para todos los educadores. Apropiándose de nuevos y diversos medios de comunicación, considerándolos como "nuevos patios" para el encuentro y la comunión.

13 Sostener la compañía de teatro joven como espacio de evangelización, privilegiando la participación e interacción de jóvenes de TODOS los campos de nuestra Casa.

14 Consolidar el Proyecto de Escuelas Deportivas y Artísticas, favoreciendo la articulación con los niveles escolares, el MJS y la Casa del Niño; buscando nuevas estrategias para incorporar a niños y jóvenes del barrio.

15 Comprometernos con el armado y actualización de una agenda comunitaria que brinde posibilidades a todos los campos de acción, privilegiando el cuidado de las personas y los grupos, evitando caer en una planificación activista..

16 Fortalecer “el campito” como lugar comunitario abierto al encuentro de toda la comunidad educativa pastoral. Fomentar acciones preventivas que nos permitan crecer en el cuidado y los vínculos.

17 Generar espacios de encuentro fraterno para toda la Casa, promoviendo una clara intencionalidad de inclusión, con el fin de celebrar la Palabra y la renovación de la fe, convocando a los animadores y siempre abierto a la CEP y a la comunidad parroquial, para celebrar: Pascua, Don Bosco, La Comunidad y Navidad.

5.4 Núcleo: ACOMPAÑAMIENTO DE LOS DESTINATARIOS PREFERENCIALES.

Desafío:

Acompañamiento de los niños y jóvenes pobres, abandonados y en peligro.

Si continuamos sin resolver la necesidad de crecer en el acompañamiento de los destinatarios preferenciales y continuamos sin profundizar la reflexión acerca de la justicia y los derechos humanos, se nos hará imposible la construcción del Reino de Dios desde la perspectiva de los más pobres. Para esto contamos con la fortaleza de una larga trayectoria en materia de inclusión en el ámbito escolar, con propuestas del MJS que atienden a chicos en situaciones de vulnerabilidad, tanto en la Casa como en barrios carenciados, y una propuesta histórica de la Casa del Niño, que debemos seguir potenciando y consolidando.

Líneas de Acción:

18

Fomentar la inclusión y la accesibilidad de los jóvenes en situación de vulnerabilidad social en todos los campos de acción de la Casa. Transformar nuestras prácticas y estructuras de acompañamiento para que la inclusión sea plena y sostenida.

19

Desarrollar estrategias económicas, desde la administración central, que favorezcan el ingreso de destinatarios preferenciales a la escuela, tanto de nuestro MJS y Casa del Niño como de las instituciones con las que articulamos (Obra Salesiana Jesús Buen Pastor, Parroquia San Roque, Parroquia María Auxiliadora)..

20

Seguir desarrollando estrategias pedagógicas, desde los EAGA y los equipos docentes de cada nivel escolar, que nos permitan recibir, incluir y acompañar a los destinatarios preferenciales en sus trayectorias escolares.

21 Concretar y sostener el proyecto de la Casa Joven como eje central del acompañamiento de nuestros jóvenes mayores para ayudarlos en la construcción de sus mapas vitales (proyecto personal, sentido de la propia vida, procesos de discernimiento, etc...). Para esto será necesario impulsar la formación en Acompañamiento Juvenil Salesiano de los adultos de nuestra CEP.

22 Fortalecer la gestión y la animación en la Casa del Niño para sostener el trabajo valioso que se hace; promoviendo el trabajo articulado con otros sectores de la Casa, especialmente con la escuela (otorgamiento de becas, procesos de inclusión acompañados profesionalmente, acceso a las Escuelas Deportivas y Artísticas, etc.)

●

DON BOSCO ESCUELA CASA
PATIO FAMILIA
PARROQUIA
LINEAS DE ACCION

6 Conclusión

A modo de conclusión nos parece significativo compartir dos mensajes que se gestaron en el proceso de construcción comunitaria que tuvo este PEPSAL. El primero es la síntesis de una reunión del CoCEP del año 2014 donde surgió un verdadero clima de comunión acerca de la noción de Oratorio como criterio fundamental para iluminar este Proyecto. El segundo es un Credo que se elaboró en el año 2013, como síntesis del proceso de formación en Planificación Pastoral Participativa, buscando expresar la experiencia de Dios en nuestra comunidad e inspirando el posterior trabajo de reflexión.

●

DON BOSCO ESCUELA CASA
PATIO FAMILIA
PARROQUIA
ORATORIO

Reflexión acerca del criterio de Oratorio (2014)

*Situados físicamente en este momento de la reunión en el Patio del Aljibe, y sin poder detallar, por lo profundas y ricas, las expresiones, comentarios, sentimientos y aportes que el CoCEP ha hecho, dejamos plasmada nuestra fuerte inquietud y decisión de profundizar, en el renovado Proyecto Educativo Pastoral de toda la Casa, al **ORATORIO como criterio fundamental que debe iluminar dicho proyecto, sus opciones y todas las acciones en cada uno de los campos de nuestra Casa.***

*Reconociendo que es una **riqueza la enorme variedad y amplitud de propuestas pastorales que se desarrollan**, sabiendo que la figura del Buen Pastor elegida por **Don Bosco** nos debe seguir interpelando en el modelo de acompañamiento juvenil, en la construcción de una verdadera cultura vocacional salesiana y en la necesidad de realizar todos estos sueños en gestos concretos y situados en la vida de los pibes más vulnerables.*

Esta tarea la debemos llevar adelante necesariamente con otros, siempre juntos y en clave comunitaria, puesto que reconocemos es la única manera de vivir la fe en Jesús y así poder proyectar el Reino de Dios desde esta tierra prometida que es para nosotros el Don Bosco de Ramos Mejía.

Sentimos que una línea operativa concreta en la que hemos coincidido es la de profundizar la formación en salesianidad en todos los campos de acción (en el nivel inspectorial, zonal y local), incluyendo de manera sólida y decidida, los espacios docentes del campo escuela. Esto es imperioso dado el impacto que los educadores tienen en la formación integral de los alumnos, debido a que les permitirá construir orientaciones prácticas que los sigan comprometiendo a ser verdaderos pastores de los niños y jóvenes.

Credo Comunitario (2013)

Creemos en Dios, a quien podemos llamar Padre, Señor, Diosito,
Amigo y que se nos ofrece hecho Creación.

Un Dios que es Padre y Madre.

Que nos conoce profundamente, con nuestras fortalezas y debilidades
y, aún así, nos ama siempre.

Un Dios que nos cuida y acompaña en el camino de la vida, que es
compasivo, providente y misericordioso, sana las heridas y nos pone
de pie cada mañana, invitándonos a seguir adelante y mostrándonos
el camino correcto.

Un Dios-Papá que no castiga, sino que olvida las ofensas y perdona.
Que nos busca, nos llama, nos necesita y nos invita a la Vida Nueva.

Es paciente y servicial, nos deja actuar con total libertad.

Un Dios que es fiel a su pueblo, incluyente, presente en el corazón
del hombre, sobre todo del que menos tiene, que se encarna en cada
hermano y desde allí se nos revela.

Creemos en Jesús, Hijo de Dios, que se humanizó y pudiendo
evadir la vida de los hombres quiso compartirla con nosotros para
mostrarnos de qué manera debe vivir la humanidad.

Relegó el poder y se puso en la situación del excluido para dar testi-
monio desde ese lugar.

Amigo que acompaña y sostiene, no quiere aparentar ni se hace el
importante, Jesús es la persona que representa el amor y la miseri-
cordia en su estado más puro.

Es quien guía nuestra vida y la llena de sentido.

Es el referente a seguir y el que en más de una oportunidad nos
rescató de la tumba.

Nuestro único y fiel compañero en nuestros peores desiertos, es en
quien nunca dejamos de creer y confiar a pesar de cualquier cosa. Es
nuestro amigo, nuestro hermano, el que nos invita permanentemente
a encontrarnos con Dios Padre, nos libera, nos muestra el Reino y
nos regala Vida en abundancia.

Y creemos en el Espíritu Santo, que es nuestra fuerza, nuestro
gozo, nuestra alegría de cada día.

Él viene a recrearnos, a sostenernos y a donarnos la posibilidad del
encuentro. Nos llama, nos une y nos envía a ser Comunidad que
camina anunciando la Buena Noticia.

PEPSAL

PEPSAL • pág.32

Siglas y Referencias

ARS	Inspectoría Salesiana Argentina Sur “Ceferino Namuncurá”
C	Constituciones y Reglamentos de los Salesianos de Don Bosco
CdR	Cuadro de Referencia (Pastoral Juvenil Salesiana)
CEP	Comunidad Educativo - Pastoral
CG24	Capítulo General de la Congragación Salesiana N° 24
CoCEP	Consejo de la Comunidad Educativo - Pastoral
EJS	Espiritualidad Juvenil Salesiana
FS	Familia Salesiana
MJS	Movimiento Juvenil Salesiano
PEPSAL	Proyecto Educativo Pastoral Salesiano Local
PEPSI	Proyecto Educativo Pastoral Salesiano Inspectorial
PJS	Pastoral Juvenil Salesiana
POI	Proyecto Orgánico Inspectorial
SDB	Salesianos de Don Bosco
VI	Visita Inspectorial (a la Casa Salesiana Don Bosco Ramos Mejía)

PEPSAL

PEPSAL • pág.34

Índice

1. Presentación.....	5
1.1 Construcción del PEPSAL.....	5
1.2 Don Bosco y la Misión Salesiana: Punto de Referencia Histórico Carismático.....	5
1.3 Espíritu Salesiano y Sistema Preventivo.....	6
1.4 La Pastoral Juvenil Salesiana (PJS): Una experiencia comunitaria..	6
2. Breve Historia de la Casa.....	9
3. Campos de Acción / Familia Salesiana.....	13
3.1 Campos de Acción.....	13
3.2 Familia Salesiana.....	15
4. Opciones Históricas Fundamentales.....	17
5. Mapa de la Realidad - Desafíos - Líneas de Acción.....	21
5.1 Desafío y Líneas de Acción - núcleo: PASTORAL.....	22
5.2 Desafío y Líneas de Acción - núcleo: ARTICULACIÓN.....	23
5.3 Desafío y Líneas de Acción - núcleo: CASA.....	25
5.4 Desafío y Líneas de Acción - núcleo: ACOMPAÑAMIENTO DE LOS DESTINATARIOS PREFERENCIA.....	27
6. Conclusión.....	31
Siglas y Referencias.....	33

